

TÜRGEV
PLATFORM ÇALIŞMALARI 2.ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
ÖZET KİTAPÇIĞI

8 TEMMUZ 2021 PERŞEMBE

I. GÜN PROGRAMI

19:00- 19:15: Açılış Konuşması TÜRGEV Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Fatmanur ALTUN

BİRİNCİ OTURUM

Oturum Başkanı: Dr. Fatmanur ALTUN

19:30- 19:45: Mihriban Dilruba Balyer- Uzaktan Eğitim Sürecinde Tanışmış Olan Üniversite 1.Sınıf Öğrencilerinin Aralarındaki Sosyal İlişkilerin Araştırılması: İMÜ Psikoloji Bölümü Örneği

19:45- 20:00: Özge Oğurlu- Sosyal Medya Fenomenlerinin Sosyal Medya Kullanma Amaçları ve Anlamlandırma Biçimleri: Instagram Örneği

20:00- 20:15: Cennet Üre- TNSA verilerine göre Türkiye'de İlk Emzirme ve Kolostrum Sütü Alımı

20:15- 20:30 ARA

İKİNCİ OTURUM

Oturum Başkanı: Oktay ALTINDIŞ

20:30-20:45: İlknur Küçük- Fiziksel Aktivite ve Beyin Sağlığı

20:45-21:00: Arife Demirci- Epigenetik Mekanizmalar, Sirkadyen Ritim ve Kanser

21:00-21:15: Zehra Başol- At Destekli Tedavi: Hippoterapi

21:15-21:30: Esmâ Karakuzu- Gelenekselden Moderne Tıp: Modern Tıbbı Duyulan Güven Sorunu ve Geleneksel Tıbbı Geri Dönüşte Medyanın Etkileri

21:30- 21:45: Hilal Şimşek- Hassas Beslenme

9 TEMMUZ 2021 CUMA

II. GÜN PROGRAMI

19:00-19:15 İkinci Gün Açılış Konuşması TÜRGEV Eğitim Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Betül ÖZEL ÇİÇEK

BİRİNCİ OTURUM

Oturum Başkanı: Betül ÖZEL ÇİÇEK

19:15- 19:30 Zehra Betül Alkılınç Kentsel Arkeoloji Bağlamında Ankara Kalesinin Değerlendirilmesi

19:30-19:45 Amine Ülker Risk Toplumu Bağlamında Kentsel Risklerin İncelenmesi

19:45- 20:00 Ayşe Sekmen Kentleşme ve Kentlilik Bağlamında Hemşehri Birlikleri

20:00-20:15 Kübra Yeşim Yaman Yahudilik ve Öteki Bağlamında Filistin

20:15-20:30 ARA

İKİNCİ OTURUM

Oturum Başkanı: Furkan Başarslan

20:30- 20:45 Betül Şen- Türkiye'de Matematik Okuryazarlığı: Öğretmen Adayları Üzerinden Bir İnceleme

20:45-21:00 Fatma Tuba Er- Geometri Öğretiminde Teknoloji Kullanımı

21:00-21:15 Şule Nur Köroğlu- Yapay Zeka Teknolojilerinin İncelenmesi ve Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı

21:15-21:30 Merve İslamoğlu- Öğrenmenin Nörobiyolojisi: Ayna Nöronlar

21:30- 21:45 Senanur Söyler- Yürümenin Bilişsel Fonksiyonlardaki Etkisi

Uzaktan Eğitim Sürecinde Tanışmış Olan Üniversite 1. Sınıf Öğrencilerinin Aralarındaki Sosyal İlişkilerin Araştırılması: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Psikoloji Bölümü Örneği

Mihriban Dilruba Balyer, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Psikoloji Bölümü

Bu çalışmada salgın dönemi sebebiyle 2020-2021 yılı üniversite eğitim öğrenim hayatlarına uzaktan eğitimle adım atmış, devamında da tüm dönemi bu şekilde sonuçlandırmış, bütün eğitim ve sosyal alanları bu çerçeveye sınırlanmış olan 1. sınıf öğrencilerinin aralarındaki sosyal ilişkiler açısından uzaktan eğitim süreci araştırılmıştır. Bu konudaki odak; öğrencilerin üniversite ortamı ve üniversitedeki sosyal ilişkilere yönelik beklentilerine, uzaktan eğitim deneyimi ve uzak eğitim ile karşılaşılan sosyal ilişkilerin imkân ve sınırlılıklarına, sınıf arkadaşlığı ve üniversite arkadaşlığına dair algılarına yöneliktir. Nitel araştırma yaklaşımının benimsendiği bu araştırma, daha önce üniversite deneyimi yaşamış ve yaşamamış yani ilk defa yaşamış olan 8 üniversite 1. sınıf öğrencisiyle yarı yapılandırılmış mülakat formu aracılığıyla derinlemesine mülakat tekniğiyle yapılmış görüşmeler neticesinde belirlenen temalar üzerinden ilerlemiştir. Çalışmanın sonucunda öğrencilerin uzaktan gerçekleştirdiği sosyal ilişkilerle üniversite arkadaşlığını nasıl nitelendirdiklerine, ne derece yeterli ve verimli gördüklerine, iletişimlerinde ne gibi stratejiler kullandıklarına dair bulgular elde edilmiştir. Bu çalışma, uzaktan eğitimin ortalama 4 yıl gibi uzun bir birlikteliğin ilk parçası olan tanışma evresinin ve 1. sınıf öğreniminin yüz yüze olmayıp yani sanal ortamla sınırlı kalışının öğrenciler arasındaki ilişkiyi ve motivasyonu ne şekilde etkilediğini ele alış yönüyle önemlidir. Daha büyük bir pencereden bakıldığında ise; insanların karşılıklı fiziksel etkileşime dayanmayan iletişimlerinin sosyal ilişkilerine etkisini anlamak açısından da önemli ve sürdürülebilir bir çalışmadır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Örgün Eğitim, Pandemi, Sosyal İlişkiler, Üniversite Arkadaşlığı

Sosyal Medya Fenomenlerinin Sosyal Medyayı Kullanma Amaçları ve Anlamlandırma Biçimleri: Instagram Örneği

Özge Oğurlu, Selçuk Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü

Bu araştırma çalışmasında instagram fenomeni olan kadınların instagramı hangi amaçla kullandıkları ve instagramı nasıl anlamlandırdıkları çalışılıp, incelenmiştir. Çalışmanın amacı instagram üzerinden ürün tanıtımı yapan kadın fenomenlerin instagramı nasıl anlamlandırdıkları, fenomen tanımını nasıl yaptıkları ve gündelik hayatlarında fenomenliğin nasıl bir anlama sahip olduğunu anlamaktır. Bu çalışmada elde edilen bulgular sonucunda kadın fenomenlerin sahne arkasında olan gerçek hayatlarını sahne önündeki instagram hayatlarına yansıtmadıkları görülmüştür. Bu yüzden de takipçi kitlesi tarafından beğenilen, özenilen ve kusursuz hayatları olan fenomenler olarak görülüyor.

Anahtar Kelimeler: Fenomen, Instagram, Paylaşım

TNSA verilerine göre Türkiye'de İlk Emzirme ve Kolostrum Sütü Alımı

Cennet Üre, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Beslenme ve Diyetetik

Canlıların yaşamlarını devam ettirebilmeleri için besin öğeleri ve enerji ihtiyaçları vardır. Yeni doğanın ise bu ihtiyaçlarını bir mucize olan anne sütü karşılar. Anne karnındayken onunla birlikte gelişmeye başlayan anne sütü doğumla beraber bebek için salınır. 6 ay boyunca tek başına bebeğin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Bunun yanında bir çok faydasından bahsetmek mümkündür. Bebeğin gelişimi, annenin ileride oluşabilecek kanser riskini azaltmakta aynı zamanda ekonomik ve çevre dostu olduğu olması faydalarının arasındadır. Yeni doğanın 6 ay boyunca anne sütüne devam etmesi önemli olduğu kadar doğumdan sonra ilk saatlerde anne sütü almış olması da önemlidir. Anne sütü her dönemde farklı içerikte salgılanmaktadır. Doğumdan sonra ilk beş günde salgılanan Kolostrum sütü bebeğin enfeksiyonlardan korunması için yoğun bir şekilde antikor içermektedir. Bu çalışmada Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA) verilerine göre Bir süre emzirenler, Doğumdan sonra ilk 1 saat içinde emzirenler, Doğumdan sonra ilk 1 gün içinde emzirenler ve Prelakteal (anne sütü öncesi) besin alımı yüzdeleri incelenmiştir. Türkiye'de bir süre emzirme yüzdeleri yaygındır ve yıllar içinde ufak değişimler ile artış gözlemlenmiştir. Doğumdan sonra ilk 1 saat ve 24 saat içinde emzirme ise 2003- 2008 yılları arasında azalırken 2008 sonrasında artış gözlemlenmiştir. Yeni doğanın ilk saatlerde anne sütü büyüme gelişmesi için çok önemlidir ve bu verilerin artışı için çalışmalar yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: TNSA Verileri, Anne Sütü, Kolostrum Sütü

Fiziksel Aktivite ve Beyin Sağlığı: Alzheimer

İlknur Küçük, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Fiziksel aktivitenin beyin sağlığı üzerinde olumlu etkileri olduğunu literatürde yer almaktadır. Fakat beyin işleyişini etkileyen faktörlerin egzersizin türüne, yoğunluğuna ve zamanlamasına yanıt olarak nasıl değiştiği daha kesin bir şekilde değerlendirmek için daha fazla çalışma gereklidir. Bir nörolojik hastalık olarak Alzhemir hastalığını incelediğimizde yüksek aktivite yapanların bilişsel performanslarının daha iyi olduğu tespit edilmiştir. Alzhemir hastalığı sonucunda vücutta bazı bileşenlerin dengesinin bozulduğunu görmekteyiz. Bunların başında dopamin ve literatürde daha taze bir konu olan irisini incelediğimizde fiziksel aktivitenin beyin sağlığı üzerindeki etkileri olumlu düzeyde karşımıza çıkmaktadır. Serebral korteksin farklı bölgelerinde bulunan Dopamin, hareket, duygu ve öğrenmenin düzenlenmesinde rol oynar. Alzheimer hastalarında doğanın üreten hücre sayısı azalmaktadır. Fiziksel aktivitenin artışı ile dopamin artışında olumlu etkisi vardır. Kasta salınan İrisinin nöral farklılaşma ve olgunlaşma sürecini düzenlemede gelişimsel bir rol oynadığı tespit edilmiştir.

Bu bağlamda irisin serum düzeyleri küresel biliş ve hafıza ile pozitif olarak ilişkilidir. Alzheimer hastalığının genellikle yaşlı bireylerde görülmesi egzersiz yapmada zorluklar görülmektedir. Bu durumda nöromusküler elektrik stimülasyon tedavisi ile ilgili bileşenleri egzersizden bile daha fazla artırabileceği bu sayede az egzersiz yapan veya hiç yapamayan hastalara çözüm olabileceği ile ilgili makaleler bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: TNSA Verileri, Anne Sütü, Kolostrum Sütü

Epigenetik Mekanizmalar, Sirkadyen Ritim ve Kanser

Arife Demirci, Bahçeşehir Üniversitesi, Tıp Fakültesi

Kanser; vücudumuzun herhangi bir yerinde ortaya çıkan, kontrolsüzce çoğalan, çevredeki doku ve organlara yayılarak en son noktada tedavi edilmezse organizmanın ölümüne sebep olan bir hastalık türüdür. Ölümün en temel ikinci sebebi olmakla birlikte tanı, tedavi ve tekrar ortaya çıkmaması son derece zordur. Heterogenetik yapısı ve kişiden kişiye değişen genetiği sebebiyle de tek bir tedavi ve ilaç kullanmak kanser için mümkün değildir. Kanserin direkt olarak ilişkili olduğu sirkadyen ritim ise bedenin 24 saatlik periyotlar içerisinde fizyolojik, anatomik, genetik gibi süreçleri düzenlediği mekanizmanın genel adıdır. Karanlık ve aydınlık durumlarına göre; bir diğer deyişle vücudumuz tarafından algılanan ışık miktarına göre bu döngüler devam eder. Son yapılan çalışmalara göre kanser ve sirkadyen ritmin direkt olarak bağlantısı olduğu ortaya konmuştur. Vücuttaki reaktif serbest oksijenlerin (ROS) hücreden uzaklaştırılması, DNA tamiri ve diğer fizyolojik proseslerin kontrolü gece yapılmakla birlikte bu mekanizmaların aksaması ve sirkadyen ritmin bozulması sonucu kanser riski artmaktadır. Epigenetik mekanizmalar ise genetiğin yanında çevresel faktörlere göre hücre biyolojisinde ve moleküler süreçlerde meydana gelen değişiklikleri kontrol eden süreçtir. Günlük olarak sirkadyen ritmin ve çevresel değişimler epigenetik mekanizmalar sayesinde vücutta anlamlı bir sürece dönüşür. Bu süreçlerdeki hatalar ya da aksamalar ise kanserleşme için temel olabilmektedirler. Bu çalışmada epigenetik mekanizmaların sirkadyen ritme etkisi ve bu etkileşim kanser gelişimindeki katkıları incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kanser, Sirkadyen ritim, epigenetik, gen regülasyonu

Gelenekselden Moderne Tıp: Modern Tıba Duyulan Güven Sorunu ve Geleneksel Tıba Geri Dönüşte Medyanın Etkileri

Esmâ Karakuzu, Gazi Üniversitesi, Hemşirelik

Bu çalışmada tıbbın tarih içerisinde karşı karşıya kaldığı kavram karmaşasına ve modern tıba duyulan güven sorununa dikkat çekilmektedir. Geleneksel Tıp, Alternatif Tıp, Tamamlayıcı Tıp, Alternatif Tıp ve Modern Tıp şeklinde birbirinden farklı anlamlar ve anlayışlar ifade eden tıp yaklaşımlarından bahsetmek mümkündür. Günümüzde modern tıp hastalıkların tespitinde ve tedavisinde sistematik bir şekilde ilerleyerek tedavilerin standart ve geçerli formatlarını keşfetmektedir. Bu çalışma modern tıba duyulan güven sorununu geleneksel tıbbın medyada görünürlüğü üzerinden ele almaktadır. Medyada Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp bağlamında yayınlanan haberlerin insanların modern tıba yönelik algısına etki etmekte ve bir güvensizlik ortaya çıkarmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Alternatif Tıp, Modern Tıp, Medya

At Destekli Tedavi: Hippoterapi

Zehra Başol, Biruni Üniversitesi, Tıp Fakültesi

Atların teröpatik etkisi Poliomyelit (çocuk felci) hastası Liz Hartel'in 1952 Helsinki Olimpiyatları'nda dresaj alanında madalya kazanması ile sorgulanmıştır. İki ayağını kullanamayan Hartel'in iyileşmesinde atların etkisi olduğu düşünülerek başta Amerikan Hippoterapi Kuruluşu olmak üzere merkezler açılmış ve araştırmalar yapılmıştır. Halen daha çeşitli merkezlerde özel durumlu hastalar için sigorta kapsamında hizmet verilmektedir. Böylece ortaya çıkan Hippoterapi; duyuşsal, bilişsel ve motor sistemleri devreye sokmak için atın üç boyutlu hareketinin tedavi yöntemi olarak kullanılması şeklinde tanımlanmıştır. Atların binicisine ritmik bir hareket sağlaması, uygun denge duruşuna teşvik etmesi, geniş duyuşsal ve motor girdi oluşturmaları tedavide atların tercih edilme nedenleridir. Yapılan klinik araştırmalarda nörolojik rahatsızlıkları olan hastaların duyuşsal ve motor becerilerinin geliştirmesinin yanı sıra hayat kalitesini de yükselttiği kanıtlanmıştır. Özellikle hayat boyu fizik tedavi ve rehabilitasyon görmesi gereken hastaların tedaviye uzun süreli devamlılığında yardımcı olduğu görülmüştür. Türkiye'de henüz yerleşmiş bir sistemi olmasa da Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp uygulamalarına artan ilgi sebebiyle Hippoterapi'nin gelişmesinin mümkün olduğuna inanılmaktadır. Bu nedenle bu çalışmada Hippoterapi için geniş çaplı bir literatür taraması yapılmış ve kanıtlanmış tedavi alanları araştırılmıştır. Özel olarak travma sonrası stres bozukluğu, serebral palsi, multiple skleroz ve otizim spektrum bozukluğu hastalarındaki etkisi orijinal araştırmalar ışığında incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Atlı Tedavi, Hippoterapi, Nörolojik Rahatsızlıklar

Hassas Beslenme

Hilal Şimşek, Selçuk Üniversitesi, Tıp Fakültesi

İnsanlar, diyetteki besin maddelerine karşı genetiklerinden dolayı birbirlerinden farklı cevap verirler. Genotip-diyet etkileşimine yönelik yeni yaklaşımlar İnsan Genom Projesinin tamamlanması ile oluşmuştur. Yapılan çalışmaların artması ve çeşitli meslek gruplarının bir araya gelmesiyle beraber yeni bir disiplin olan 'Hassas Beslenme' ortaya çıkmıştır. Hassas beslenme, metabolik varyasyon kaynaklarının biyobelirteçleri temelinde insanları nüfusun farklı alt gruplarına ayırarak bu gruplar için en iyi beslenme gereksinimlerini bulmak adına çalışma yapan multidisipliner bir alandır. Genel amacı özelleştirilmiş bir beslenme rehberliği sunmak olsa da kronik hastalıkların yönetiminde, obezite ile mücadelede, tip 2 diyabet gibi beslenme yetersizliklerine bağlı oluşan hastalıkların görülme oranındaki artışın önlenmesi ve yönetimi için de önem arz etmektedir. Hassas beslenme; nutrigenomik, genetik, klinik ve biyokimyasal parametreler, mikrobiyota, egzersiz, sirkadiyen ritim, beslenme alışkanlıkları ve yeme düzenleri, sağlık durumu, sosyoekonomik ve psikososyal özellikler, metabolomik ve antropometrik veriler de dahil olmak üzere çok çeşitli özellikleri kapsayan bir çerçevedir. Dünyada hassas beslenmeyi uygulayan çeşitli uygulamalar söz konusu olsa da elimizdeki verilerin yetersiz olması daha fazla çalışma yapılmasına sebep olmaktadır. Bu noktada da Ulusal Sağlık Enstitülerinin 'Hassas Beslenme Programı' adı altında yürütecekleri çalışma bizlere ileri için umut vaat etmektedir. Bu programın sonunda insanlar arasındaki metabolik farklılıkların tahminini iyileştirmek için çeşitli modelleme araçları geliştirilebilir ve hassas beslenme bilgi tabanı oluşturabiliriz. Böylelikle hassas beslenme hayatımıza girerek bizlerin kendimizi daha iyi tanımamıza sebep olup yaşam kalitemizi arttırmamıza da neden olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hassas Beslenme, Genetik, Hastalık, Sağlık, Multidisipliner

Ulrich Beck'in Risk Toplumu Kuramı ve Kentsel Risklerin İncelenmesi

Amine Ülker, Akdeniz Üniversitesi, Şehir ve Bölge Planlama

Alman Sosyolog Ulrich Beck modernleşme ve sanayi sonrası gelinen noktayı risk toplumu olarak adlandırmış ve 1986 yılında yayınladığı "Risk Toplumu- Başka Bir Modernliğe Doğru" adlı çalışmasında modernliğin gelişimi ve sanayi sonrası toplumun özellikleri üzerinde durmuştur. Beck çalışmasında risk toplumunun daha önce görülmemiş ve tecrübe edilmemiş yeni risklerle karşı karşıya olduğumuzu savunmaktadır. Riskler hayatımızın her yerinde vardır ve bilinemez bilinemediği için de kontrol edilemezler. Bu yeni risklerin karşı karşıya olduğu önemli yapılardan biri de kentlerimizdir. Kentler geleneksel toplumdan beri doğal afetler gibi birçok risk barındırırken sanayi devrimi sonucu hızlı kentleşme ile yeni ve tecrübe etmediğimiz riskler ile karşı karşıyadır. Kentlerin barındırdığı risklerin tespit edilmesi için kentsel risk yönetiminin sağlanması gerekmektedir. Kentler de büyük kayıpların yaşanmaması için önceden risk analizlerinin yapılabildiği veri tabanının oluşturulması, Planlama çalışmalarının detaylı olarak hazırlanması ve özellikle risk tespit ve analizlerinin titizlikle hazırlanması olası kayıpları önlemek adına çok önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Risk Toplumu, Kentsel Riskler, Kentsel Risk Yönetimi

Kentsel Arkeoloji Bağlamında Ankara Kalesinin Değerlendirilmesi

Zehra Betül Alkılınç, Gazi Üniversitesi, Mimarlık

Ankara ilk çağlardan beri doğunun ve batının düğüm noktalarından biri olmuştur. Stratejik konumu sayesinde birçok medeniyete ev sahipliği yapmış olan Ankara kültürel miras açısından Anadolu'nun birçok kenti kadar zengindir. Ama maalesef ki Ankara'nın cumhuriyetten önce köy veya kasaba olduğu ve önyargısı bu kentsel belleğin tanıtılmasına engel olmaktadır. Kültürel miras kapsamında Ankara'da Ulus tarihi kent merkezinde arkeolojik sit alanlarından varlığından bahsedebiliriz. Ankara kalesi, Roma hamamı ve Roma tiyatrosu, klemens kilisesi, sütunlu yol, belkıs sütunu, Augustus tapınağı ve Hacıbayram Höyüğü bu varlığın görünür örneklerinden birkaçıdır. Bu yerlerden bir kısmı arkeolojik kazılarla veya kurtarma kazılarıyla ortaya çıkartılmıştır. Fakat Ankara kalesi bir sondaj kazısı dışında arkeolojik açıdan araştırılmamış ve literatürde yer almamıştır. Ankara Kalesi Galatlardan başlayarak Roma, Bizans, Selçuklu, Osmanlı imparatorluğuna ev sahipliği yapmıştır. Yapılan sondaj kazısında kalenin en üst kısmında Hitit dönemine dair buluntular elde edildiği sanılmaktadır fakat henüz kanıtlanamamıştır. Kale içinde yer alan evlerde önlenemeyen bir nem sorunu vardır ve bunun sebebi Roma döneminde yerleşim yerlerinin su ihtiyacını gidermek için oluşturulmuş su sistemi olduğu düşünülmektedir. Bu durum aynı yerde antik dönemde de yerleşimin olduğunu ve arkeolojik bir katmana sahip olduğunu kanıtlar niteliktedir. Bir başka arkeolojik varlık ise kalenin güney kısmında olduğu düşünülen roma döneminden kalma meclis binasıdır. Kentin merkezinde yer alan, kültürel sürekliliğin devamını simgeleyen Ankara Kalesi'nin arkeolojik katmanları gelişmiş jeofizik yöntemleriyle belgelenmeli ve gerekirse boş arazilerde kurtarma ve sondaj kazıları yapılmalıdır.

Anahtar Kavramlar: Kentsel Arkeoloji, Çok Katmanlı Kent, Arkeojeofizik

Kentleşme ve Kentlileşme Bağlamında Hemşehri Birliklerinin İncelenmesi

Ayşe Sekmen, Akdeniz Üniversitesi, Şehir ve Bölge Planlama

Kentlerdeki nüfusun artmasıyla farklı kültürdeki insanlar bir arada yaşamaktadır. Kent kente gelen insanlara bazı sorumluluklar vermektedir ve kent ortamına uyum sağlamak kentlileşme olarak adlandırılmaktadır. Kent olgusunun beraberinde getirdiği sorunlar ve ortaya çıkardığı kentlileşme kavramının da temel iki kentleşme sorunu vardır bunlar ekonomik sorunlar ve sosyal sorunlar olarak incelenmiştir. Ekonomik sorunlar işsizlik, sektörler arası dengesizlik, konut problemi ve hizmetlerde tıkanma olarak sıralanmaktadır, sosyal sorunlar çevrenin tahribi, fiziki plansızlık ve düzensizlik, sınıflaşma, kültür değişmesi olarak sıralanmaktadır. Kentlileşme sorunlarında sorunlar ikiye ayrılır kente göçle gelenlerin sosyo-kültürel yapısı, kentin yapısı ve mevcut kurallardır. Farklı kültürde olan insanların kentte bahsedilen sorunlar için ve kentte gelen insanların kendini kentte yalnız hissetmemesi için hemşehri dernekleri kurulmuştur. Hemşehri dayanışması kırsal alandan kentlere yoğun olarak göç eden insan gruplarının kendi aralarında kentlerde tutunma, iş, konut edinme, kültürel kimliğini sürdürme, grup olarak kamuoyunu etkileme ve baskı gücü oluşturma vb. amaçlarla gerçekleştirilir. Hemşehri kimliği bir yandan hemşehrilerin kültürlerinin kentte de yaşatılmasını sağlarken diğer bir yandan hemşehriler arasında dayanışma ve koruma ilişkisi oluşturmaktadır. Böylece hemşehri kimliğinin hem bireylere kim olduğunu ve nereden geldiğini hatırlatan hem de kente uyum sürecine destek sağlayan bir araç olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kentleşme, Kentlileşme, Hemşehri Dernekleri

Yahudilik ve Öteki Bağlamında Filistin

Kübra Yeşim Yaman, Mardin Artuklu Üniversitesi, Ebelik

Yahudilik, Yahudilerin mensup olduğu dini gelenek, Tanrı'nın Yahudiler için takdir ettiği, kutsal millet ya da topluluk üzerine kurulu, biçimlenen, gelişen ve değişen dinamizme sahip bir dindir. Yahudilerin kendinden olmayanlara karşı tutumlarını ve hükümlerini öteki bağlamında tanımlamak, bu tutum ve hükümlerin Filistin'e etkisini açıklamak, Filistin topraklarında yaşananları kavrayabilmek amaçlanmıştır. Çalışma derleme ve literal bir çalışmadır. Yahudi yasa sistemini tanımlayan, sözlü ve yazılı aktarılan emir ve nehiyeleri kapsayan halaha hükümleri Yahudilerin kendinden olmayanlara karşı hoşgörüyü azaltarak hiçte adaletli olmayan bir adalet sistemini uyguladıklarını göstermektedir. Halaha hükümlerinin yanında Yahudi dininin devleti olarak kabul ettikleri İsrail, devlet politikası olarak 2018 yılında ortaya koyduğu ulus – devlet yasasıyla ötekileştirici tutumları ile "apartheid devlet" olduklarını kanıtlamaktadır. Bugün Filistin'in başkenti Kudüs'e baktığımızda buradaki ötekileştirmenin, dışlamanın ve ablukanın insanlık dışı halini görmekteyiz. Zira Yahudi olmayanlara yönelik getirdikleri her bir hüküm, çıkardıkları her bir yasa Filistin halkının katliamına, yerinden edilmesine ve topraklarının işgaline sebebiyet vermektedir. Fakat bir genelleme yapmak gayesi barındırmadan, Filistin topraklarında yaşanan işgale tepki gösteren Yahudi cemaatlerin de bulunduğunu söylemek gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yahudilik, Öteki, Filistin

Türkiye’de Matematik Okuryazarlığı: Öğretmen Adayları Üzerinden Bir Değerlendirme

Betül Şen, Yıldız Teknik Üniversitesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Bilim ve teknolojinin hızla ilerlemesi, matematiğe verilen önemi ve gösterilen ilgiyi daha da arttırmış; böylece ülkelerin matematik seviyesini ölçen uluslararası çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bunlardan birisi de matematik okuryazarlığını ölçen PISA çalışmasıdır. Üç yılda bir düzenlenen; matematik okuryazarlığı, fen okuryazarlığı ve okuma becerileri alanlarından birinin ön plana çıkarıldığı bu uluslararası çalışmaya ülkemiz 2003 yılından beri katılmaktadır. Ülkemizin matematik okuryazarlığı puanları, her yılda ortalamanın altında kalmaktadır. 2003’ten bu yana yavaş da olsa artan puanlarda 2015’te büyük bir düşüş olmasına rağmen, 2018’de ülkemiz, her üç alanda da ortalamasını en çok arttıran ülke olmuştur. PISA’da ölçülen dallardan biri olan matematik okuryazarlığı ise genel anlamda, öğrencilerin sahip oldukları matematiksel bilgi ve becerileri karşılaştıkları herhangi bir durumda kullanabilme ve “matematiği günlük hayata transfer edebilme” kapasitesi olarak tanımlanmaktadır. PISA çalışmasıyla ülkelerin eğitim gündemlerinde yer bulan matematik okuryazarlığıyla ilgili çalışmalara matematik okuryazarlığının ölçüldüğü PISA 2012’den sonra ülkemizde daha fazla önem verilmeye başlanmış ancak bu kavrama hala bir yaygınlık kazandırılmamıştır. Yapılan çalışmalarda, özellikle öğretmenlerin bu kavramın niteliğinden ve özelliklerinden habersiz oldukları gözlemlenmektedir. Bu sebeple sunumda, matematik okuryazarlığı açısından öğretmenlerle ilgili yapılan çalışmalara yer verilmiştir. PISA’da matematik okuryazarlığı yüksek öğrencilerimizin olabilmesi için, matematik okuryazarlığı bakımından yetkin öğretmenler yetiştirilmelidir. Bu sebeple ilköğretim matematik öğretmenliği eğitim programı matematik okuryazarlığını geliştiren derslerle desteklenmelidir.

Anahtar Kelimeler: PISA, Matematik Okuryazarlığı, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitim Programı

Geometri Öğretiminde Teknoloji Kullanımı

Fatma Tuba Er, Gaziantep Üniversitesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sınıf ortamına taşınmasıyla birlikte matematik ve geometri öğretiminde teknoloji kullanımı önem kazanmıştır. Bilgisayar teknolojileri kullanılarak geliştirilen GeoGebra, Cabri Geometry ve Geometer’s Sketchpad gibi uygulamalara genel anlamda dinamik geometri yazılımları denilmektedir. Ortaokul, lise öğrencileri ve matematik öğretmeni adayları üzerinde yapılan çalışmalarda dinamik geometri yazılımlarının öğrencileri keşfetmeye yönlendirdiği, ispatları ve formülleri ezberden uzak bir şekilde, aralarında ilişkiler kurarak öğrettiği tespit edilmiştir. Görselliğin ön planda olduğu sınıf uygulamaları, öğrencilerin uzamsal düşünme yeteneğine olumlu yönde katkı sağlamakta ve dinamik geometri yazılımları sayesinde aktif bir sınıf ortamı oluşturulmaktadır. Yapılan araştırmalarla öğrenci başarısına olumlu etkisi olan bu yazılımların sınıf ortamında kullanım oranı düşük bulunmuştur. Matematik öğretmeni adaylarının bu yazılımlara ilişkin görüşlerinin araştırılması sonucunda, adayların dinamik geometri yazılımlarının kullanımına ilişkin olumlu görüşlere sahip olduğu belirtilmiş; yazılımların dinamik yapısı, görselliği ön planda tutması, parçadan bütüne genelleştirme yapabilmesi sayesinde kolay bir öğretimin sağlandığına vurgu yapılmıştır. Teknoloji kullanımı noktasında kendisini eksik hissedenden matematik öğretmenlerinin ise bu yazılımları sınıflarında kullanmadıkları görülmüş, bu bağlamda bilgisayar okuryazarlığı düşük olan ve öğretmenlik deneyim süresi 20 yıl ve üzeri olan öğretmenlerin dinamik geometri yazılımlarının kullanımına ilişkin olumsuz tutumlara sahip olduklarına dikkat çekilmiştir. Bu noktada öğretmenlere verilecek hizmet içi eğitimlerin sayısının artırılması ve öğretmenlerin bu eğitimlere katılımının teşvik edilmesi büyük önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Geometri öğretimi, bilgi ve iletişim teknolojileri, dinamik geometri yazılımları

Yapay Zeka Teknolojilerinin İncelenmesi ve Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı

Şule Nur Köroğlu, Ostim Teknik Üniversitesi, Yazılım Mühendisliği

Çağın ve çağlar ötesinin, insan zekasına alternatif ve taklit- öğrenme farkını ortaya teknoloji ürünlerinden olan yapay zeka teknolojileri büyük bir araştırma konusu olmuş ve bu araştırmalar sonucunda derleme bir sunum çalışması yapılmıştır. Çeşitli makalelerdeki sorunlar, olası çözüm önerileri, faydaları ve zararları göz önünde bulundurularak veriler sunumda yer almaktadır. Edinilen bilgilere göre yapay zeka teknolojileri incelenmiş, bu teknolojilerin kavramsal bilgileri irdelenmiş, çeşitli bulgular ve sonuç kısmı ile desteklenmiştir. Dünya'nın bir diğer önemli konusu olan eğitim ile yapay zeka teknolojileri birleştirilmiş olup ulusal ve uluslararası çapta bu birleşimle doğacak sonuçlar analiz edilmiştir. Bireye özel eğitimin olanakları, güvenlik, gündelik iş kolaylığı, hızlı çözüm, insan makine diyalogunun tespit edilmiş ve böyle bir disipliner birleşim ile doğacak avantajların önemine değinilmiştir. Türkiye için daha çok yeni olan bu alan ile insan gücünün sınırlarını zorlayan bir model yerine hayatını kolaylaştıran ve tek düzeliğe indirgenen anlayışlara çözüm getirmiştir. Bu sunum ile bir gelecek perspektifi çizilmiş olup yeni projelerin gelişmesine katkıda bulunması amaçlanmıştır.

Anahtar kelimeler: Yapay zeka, eğitim, teknoloji

Empatinin Biyolojisinde Ayna Nöronlar

Merve İslamoğlu, İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa, Odyoloji

Günlük yaşantımızda daha önce karşılaşmadığımız davranışları ve anlamlarını diğer bireyleri gözlemleyerek öğreniriz. Bu öğrenme sisteminin önemli bir parçası olan ayna nöronlar ilk kez makak maymunların ventral premotor korteks'inde (F5 alanı) ve inferior parietal lobul'ünde (PFG alanı) keşfedilen, maymun bir hareketi gerçekleştirdiğinde veya bir başkasını aynı hareketi yaparken gözlemlediğinde aktive olan nöronlardır. Yalnızca görsel değil, aynı zamanda işitsel uyaranlara da yanıt veren ayna nöron sisteminin insan beyninin inferior frontal ve inferior parietal bölgelerinde yerleştiği düşünülmektedir. Bu sistem hareketin algılanması, taklit edilmesi ve özellikle de öğrenilmesi süreçlerinde önem taşıyor olabilir. Ayna nöronların işlevleri toplumsal etkileşim ve empati yönünden de önemli bir rol oynamaktadır. Ayna nöronların keşfiyle birlikte empatinin tanımlanamamış biyolojik yansımalarına ilişkin eksik parçalarının bulunması yönündeki umutlar artmıştır. Yapılan fonksiyonel görüntüleme çalışmalarında ayna nöron bölgelerinin duygusal empatiyle bağlantılı olarak aktivasyon gösterdiği görülmüştür. Empatik biyolojinin arkasında ayna nöron sisteminin yer aldığı; yüz ifadelerini tanımak ve onları taklit etmek için önemli olduğu ve bu taklitçiliğin duygusal bulaşmayı geliştirmenin önemli bir parçasını oluşturduğu öne sürülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Ayna nöron, Empati, Taklit, Öğrenme

Yürümenin Bilişsel Fonksiyonlardaki Etkisi

Sena Nur Söyler, Bezmialem Üniversitesi, Tıp Fakültesi

Yürüyüş; özel ekipman veya eğitim gerektirmeyen, herkes için oldukça ulaşılabilir ve kolay uygulanabilir bir fiziksel aktivitedir. Düzenli yürüyüşün kardiyovasküler sağlıktan mental sağlığa kadar geniş bir alan yelpazesinde kanıtlanmış pek çok faydası vardır. Bunlara örnek olarak; obezite genlerinin etkinliğini azaltarak kilo kontrolü sağlama ve cinsiyet hormonlarını dengeli hale getirerek post-menapoz dönemdeki kadınlardaki meme kanseri riskini azaltması verilebilir. Bunların yanı sıra yürümenin yaratıcı düşünce ortaya koyma ve hafıza gibi bilişsel fonksiyonlarda da olumlu etkileri kanıtlanmıştır. Yapılan bir çalışmada, 10 dakikalık kısa bir yürüyüşün yaratıcı fikir ölçme testlerinde hareketsiz kalmaya kıyasla anlamlı bir fark ortaya koyduğu kanıtlanmıştır. Başka bir çalışma ise; her gün 30 dakika düzenli yürüyüş yapan grupta, beyinde hafızadan sorumlu bölge olan hipokampüste kontrol grubunun aksine hacim artışı olduğunu ortaya koymuştur. Bu etkilerin birden çok ortaya çıkış mekanizması mevcuttur. Yeni damar oluşumuyla beyin perfüzyonunun artması, nöronların dendritik yoğunluklarındaki artış, serbest radikallerin ve nöral-inflamasyonun azalması bunlardan birkaçıdır. Çoğumuz için ulaşılabilir ve maliyetsiz olan "yürüyüş" egzersizinin bilişsel fonksiyonlardaki bu etkilerinin farkında olmak yaşantımızda yürümeye yeterli vakti ayırmamız için önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Yürüme, bilişsel fonksiyon, hafıza, yaratıcı düşünme.

TÜRGEV